

L'ALBERO DEL PICCHIO
Assistenza minori
Progetto di Servizio Civile Nazionale in Italia

1. IN BREVE

Il presente progetto intende realizzare nell'area dei **Comuni di Porto Sant'Elpidio e Sant'Elpidio a Mare** interventi di **cura e assistenza verso minori in obbligo scolastico (età 6-13 anni)** in una prospettiva integrata, in grado cioè di unire interventi sul piano della relazione diretta sul minore (dimensione educativa) con interventi sul piano del sistema comunità (famiglie e servizi).

2. AREA DI INTERVENTO

L'area di intervento del progetto coincide con i servizi di socializzazione, sostegno e accompagnamento a minori in età di obbligo scolastico (6-13 anni), per l'inclusione scolastica, il sostegno scolastico, il sostegno educativo alle famiglie, la conciliazione dei tempi vita lavoro delle famiglie, il sostegno agli adolescenti che frequentano i CAG, svolti direttamente presso le sedi di progetto di cui al punto 16. Il progetto concerne anche un rapporto di cooperazione a rete con altri presidi sociali a favore dei minori durante l'obbligo scolastico e delle loro famiglie.

3. DESTINATARI

Sono destinatari del progetto i bambini e gli adolescenti residenti sul territorio del Comune di Porto Sant'Elpidio e di Sant'Elpidio a Mare, e, anche se non residenti, gli iscritti a scuole primarie e secondarie che insistono sui territori considerati.

4. OBIETTIVO

L'obiettivo è quello di migliorare il sistema portoelpidiense di formazione e protezione sociale dei minori in età di obbligo scolastico, attraverso il potenziamento specifico dei servizi di collegamento tra scuola e famiglia e tra scuola e territorio.

5. RUOLO ED ATTIVITÀ PREVISTE PER I VOLONTARI

I volontari parteciperanno alle attività del progetto offrendo il loro contributo a supporto dello staff in modo coordinato e graduale, secondo un principio di proporzionalità tra competenze di ingresso, competenze acquisite nel corso dell'anno e capacità sviluppate.

Concretamente, i volontari saranno impegnati nello svolgimento delle seguenti attività:

<i>Azioni</i>	<i>Attività dei Volontari del SC Nazionale</i>
Azione 1. Servizio di guida e accompagnamento presso le sedi scolastiche <ul style="list-style-type: none">- Implementazione delle attività di integrazione e potenziamento dei trasporti scolastici- Implementazione delle azioni di relazione con i familiari	<ul style="list-style-type: none">- supporto logistico alla organizzazione di occasioni di incontro nei plessi scolastici tra familiari e insegnanti- partecipazione al servizio di trasporto locale per gli scolari del territorio svolgendo un'attività di integrazione durante gli spostamenti e nell'accompagnamento ai plessi scolastici;- impegno a stabilire rapporti amichevoli-educativi con i minori e ad alimentare un rapporto di fiducia con i familiari e gli insegnanti

<p>Azione 2. Attività di animazione e sostegno al tempo pieno scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione di attività per la condivisione e il sostegno nel momento del pasto - Implementazione attività di informazione ed educazione alla salute verso le famiglie - Implementazione di attività di animazione nelle ore di pre-ingresso e post-uscita 	<ul style="list-style-type: none"> - supporto per la gestione dell'attività di condivisione e sostegno dei pasti ai bambini, in particolare di disabili - attività di animazione nelle ore di pre-ingresso e post-uscita rispetto a specifiche situazioni e richieste di famiglie in difficoltà di organizzazione dei tempi e degli orari
<p>Azione 3. Attività di educativa territoriale ed autonomia scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione di attività interna ai plessi scolastici di sostegno all'apprendimento - Implementazione di attività di tutoraggio scolastico o domiciliare 	<ul style="list-style-type: none"> - attività di compagnia e tutoraggio rivolta in particolare ai minori individuati tra i Bisogni Educativi Speciali, per l'esecuzione dei compiti e per i momenti di svago, all'interno del contesto scolastico e/o familiare e dell'ambiente di vita del ragazzo
<p>Azione 4. Attività di socializzazione e di sostegno didattico nel tempo libero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione di attività di cooperazione per Laboratori di socializzazione - Implementazione di attività di cooperazione per supporto agli interventi di sostegno allo studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno ad hoc e non continuativo per realizzare Laboratori di socializzazione, sia di apprendimento (giochi e videogiochi, attività sportive e agonistiche, computer e Internet) che di creatività (arti musicali, fumetti e disegno, video), per sviluppare relazioni educative e cooperative tra i minori
<p>Azione 5. Attività socializzante di animazione estiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione azioni di supporto nelle attività di programmazione e di attività dei centri estivi - Implementazione attività di cooperazione: custodia e aiuto al trasporto e all'accompagnamento dei minori - Implementazione attività di cooperazione: organizzazione e partecipazione ai giochi di gruppo e a gite organizzate 	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto nelle attività di programmazione e di attività dei centri estivi - custodia e aiuto al trasporto e all'accompagnamento dei minori presso i soggiorni marini organizzati dal Comune - organizzazione e partecipazione ai giochi di gruppo e a gite organizzate
<p>Azione 6. Attività di informazione alle famiglie e al territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione attività a sportello ... - Implementazione attività di accompagnamento - Implementazione incontri individuali e di gruppo - Implementazione progetti ad hoc di sensibilizzazione e di intervento di informazione su sicurezza e territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio e rilevazione dei bisogni dei cittadini - Accompagnamento e mappatura dei contatti - Supporto alla realizzazione di prodotti e strumenti per la realizzazione della campagna "Famiglie in salute" - Attuazione della fase itinerante della campagna attraverso servizio domiciliare di sostegno alle famiglie (consegna farmaci e beni primari, etc)
<p>Azione 7. Attività extrascolastiche presso il CAG di Via Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di ideazione di attività extrascolastiche con la partecipazione ed il coinvolgimento dei bambini e adolescenti frequentanti il Cag; - Implementazione di attività extrascolastiche animative ed espressive; - Implementazione di attività extrascolastiche al fine di ideare percorsi artistici di abbellimento del Cag e di luoghi circostanti, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno per realizzare Laboratori di ideazione e per l'implementazione delle attività animative ed espressive - Supporto all'ideazione e implementazione di percorsi artistici nel Cag e nei luoghi circostanti

6. NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 7 così ripartiti:

Comune di Sant'Elpidio a Mare	Sant'Elpidio a Mare	Via Aldo Moro snc	4
Comune di Porto Sant'Elpidio	Porto Sant'Elpidio	Via Milano 85	1
Comune di Porto Sant'Elpidio	Porto Sant'Elpidio	Via San Giovanni Bosco 26/a	2

7. MONTE ORE SETTIMANALE DI SERVIZIO: almeno 1400 ore distribuite in 12 mesi**8. GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI:** 6 giorni**9. PERIODO PREVISTO PER LE SELEZIONI:** tra fine giugno e inizio luglio.**10. PERIODO PREVISTO PER INIZIO SERVIZIO:** settembre 2015.**11. PARTICOLARI EVENTUALI OBBLIGHI DA PARTE DEI VOLONTARI:**

- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione;
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni festivi;
- Disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente B;
- Rispetto dei regolamenti dei servizi; e della privacy degli utenti;
- Disponibilità a partecipare a iniziative e soggiorni fuori sede, in particolare nei periodi estivi.

12. CARATTERISTICHE CONOSCENZA ACQUISIBILI

Competenze pedagogiche: gestire l'esperienza acquisita, incrementare le conoscenze e favorire il cambiamento in un processo circolare.

Competenze psicologiche:

- capacità di comprendere le componenti psicologiche nel soggetto in ogni fase della sua evoluzione e di individuare la presenza di dinamiche relazionali nei contesti della famiglia, gruppo, comunità

Competenze relazionali:

- Saper lavorare in équipe.
- Sapersi avvicinare e rapportarsi con l'utente e con la famiglia, comunicando in modo partecipativo in tutte le attività quotidiane di assistenza;
- Saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo.
- Saper interagire, in collaborazione con il personale e con l'utente in difficoltà
- Saper coinvolgere le reti informali, sa rapportarsi con le strutture sociali, ricreative, culturali dei territori.
- Saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, fornendo sostegno alla partecipazione a iniziative culturali e ricreative sia territorio.
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.

Competenze per operare interventi di tipo riabilitativo: manuale-operativo, intellettuale, psicologico-relazionale; espressivo-creativa.

Competenze di carattere socio-culturale

- conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali;
- conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali;
- essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività animative, eventi, attività ludiche, laboratori creativi e iniziative.

13. FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

La formazione è pensata come un percorso che ha l'obiettivo di favorire l'apprendimento di quel set di strumenti che permette al volontario di svolgere l'attività di servizio (competenze di base).

Allo stesso tempo verranno forniti gli strumenti per facilitare gli apprendimenti che vengono acquisiti solo in una situazione di dialogo tra la teoria e la pratica, attraverso cioè l'attuazione progressiva dell'esperienza (competenze trasversali), e che consentono quindi di mettere in atto risorse per migliorare le proprie qualità ed essere più rispondenti alle richieste specifiche del contesto di riferimento.

Modulo	Contenuti formativi
1 Fondamenti di psicologia dello sviluppo	<ul style="list-style-type: none"> - come apprende il bambino e quali sono gli stadi dello sviluppo; - i processi di imitazione e di definizione della identità - gli strumenti di misurazione del comportamento
2. La relazione educativa con minori e disabili	<ul style="list-style-type: none"> - la gestione della comunicazione con i minori - le abilità e le competenze pedagogiche - come attivare cooperazione e aiuto reciproco in un contesto di abilità differenti; - servizi e interventi per l'handicap
3 Il tutoraggio educativo: strumenti, metodi ed esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - La figura del tutor e i processi di accompagnamento - I Piani individuali - gli strumenti in adozione: schede di osservazione, griglie, tecniche di focus - il lavoro di comunità
4. Il lavoro di rete: integrazione socio-sanitaria e presa in carico global	<ul style="list-style-type: none"> - la filosofia del lavoro sociale nell'Ambito XX: strumenti e programmazioni; - approfondire i piani di zona sociale e quello sanitario - La rete dei servizi: regolamenti, sinergie, funzioni
5. L'animazione socio-culturale: esperienze, metodi e tecniche	<ul style="list-style-type: none"> - Dall'educazione di strada all'animazione culturale: arginare il disagio esplicito - Interventi di bassa soglia e interventi di promozione dell'agio - Metodi e tecniche
6. La normativa in Italia sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008): ruoli, funzioni, prassi	<ul style="list-style-type: none"> - I rischi generici comuni connessi a tutte le attività di progetto - I rischi specifici connessi ai luoghi di lavoro in cui è svolta l'attività, secondo il Documento di valutazione dei rischi dell'organizzazione

**14. PER INFORMAZIONI: CESC Project - Via Cariatì, 12 - 00178 Roma.
tel 06 92936639; EMAIL info@cescproject.org, oppure tel. 06/71280300**